



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**9º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANGÉLICA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "WhatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 22 a 26 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço!



**SEGUNDA – FEIRA 22 DE JUNHO**

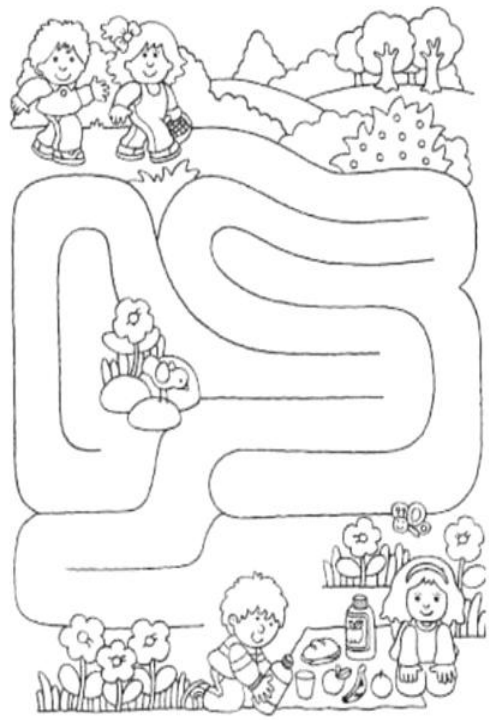
<p>Vamos iniciar mais uma semana de estudo conhecendo um pouquinho sobre os seres vivos e não vivos. Vamos observar o desenvolvimento e mudanças de uma planta. Conto com o empenho e dedicação de vocês!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Escuta e oralidade.</li><li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Seres vivos: ciclo e fases da vida; Experiências e registros.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ação sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Assistir o desenho: <b>João e o pé de Feijão</b> <a href="https://youtu.be/vSURhTku0D4">https://youtu.be/vSURhTku0D4</a></li><li>✓ Agora, vamos fazer a experiência plantando feijão no copinho.</li><li>✓ Vamos precisar de: 1 copinho(pode ser de iogurte, danone, requeijão ou descartável); 1pedaço de algodão e 3 grãos de feijão.</li><li>✓ Coloque o algodão no fundo do copinho com os três feijões em cima e umedeça com água.</li><li>✓ Escolha um lugar da casa onde tenha luz solar e coloque o copinho, não se esqueça de umedecer o algodão todos os dias.</li><li>✓ Observe e cuide dos feijões todos os dias que logo verá nascer um brotinho e em breve se tornará um lindo pé de feijão.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coloque a data: 22/06/2020 em uma folha do caderno de artes ou em uma folha sulfite e escreva: <b>PLANTIO DE FEIJÃO</b>, então, registre com desenho o plantio do feijão. Na mesma folha tente traçar a letra F de feijão.</li></ul>



	<p>✓ Assista ao vídeo: <b>SERES VIVOS E NÃO VIVOS</b> <a href="https://youtu.be/UDGeDsXoiGg">https://youtu.be/UDGeDsXoiGg</a></p> <p style="text-align: center;"><b>TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!</b></p>
--	--

**TERÇA – FEIRA 23 DE JUNHO**

<b>Bom dia família!</b>	
Hoje vamos conhecer m pouco mais sobre uma maneira de nos divertir em família!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu o outro e o nós:</b> O espaço social como forma de interações.</li> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Tratamento da informação.</li> <li>✓ <b>Corpo gestos e movimentos:</b> Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros para participar.</p> <p>(EI03ET07) Participar de situação de resolução de problemas.</p> <p>(EI03CG02) Realizar atividade que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assistir ao vídeo <b>“PIQUINIQUE”</b> – Patati Patatá. <a href="https://youtu.be/R38j2KOD5Bs">https://youtu.be/R38j2KOD5Bs</a></li> <li>✓ Preste bastante atenção nos elementos que são utilizados para realizar um piquenique.</li> <li>✓ Agora será a sua vez de aproveitar e curtir um piquenique no quintal de sua casa. Com a ajuda da mamãe ou responsável organizar um delicioso e divertido piquenique em casa. Utilizando toalha para forrar o chão e alimentos para consumir. De preferencia para alimentos saudáveis como frutas, suco e lanche natural, improvise com o que tiver em casa. Pode levar brinquedos também para que o dia seja bem divertido.</li> <li>✓ Tire fotos e envie para professora compartilhar no grupo.</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realize a atividade impressa:</li><li>✓ Escreva seu nome e data: 23/06/2020 na folha de atividades.</li><li>✓ Em seguida, observe a imagem e descreva oralmente o que você imagina que as crianças estão indo fazer. Que lugar elas estão?</li><li>✓ Realize o que se pede, seguindo as instruções, de levar as crianças até o piquenique.</li><li>✓ Finalize colorindo a atividade com bastante capricho.</li></ul> <p>NOME: _____ DATA: __/__/__</p> <p>LEVE AS CRIANÇAS ATÉ O PIQUENIQUE:</p>  <p><b>PARABÉNS PELO SEU ESFORÇO! ATÉ AMANHÃ!</b></p>
--	---

**QUARTA – FEIRA 24 DE JUNHO**

<p>Bom dia famílias! Crianças se preparem para conhecer um pouquinho mais sobre o fundo do mar.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Canto; Linguagem oral.</li><li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Sons do corpo dos objetos e da natureza; Execução musical (imitação).</li><li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Animais, suas características, modo de vida e seu habitat;</li></ul>

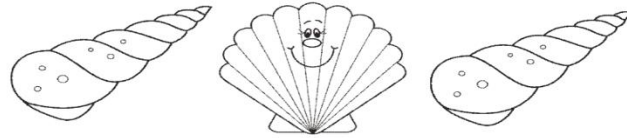


	Posição e forma dos objetos; relação número/quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios. (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras, criações musicais. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida e características. (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar posições e formas dos objetos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Vamos mexer o corpinho com a música: <b>No fundo do mar</b> <a href="https://youtu.be/QOHwWoKVKHw">https://youtu.be/QOHwWoKVKHw</a> e <b>Quem te ensinou a nadar/ Peixe Vivo</b> <a href="https://youtu.be/DYXGQAMnbto">https://youtu.be/DYXGQAMnbto</a> . Acompanhe e faça os movimentos corporais da música e tente também fazer os sons que são representados, para isso utilize algumas partes do corpo e se for necessário improvise com algum material que tenha em casa. ✓ Brincadeira: imite os animais de acordo com os movimentos que realizam. 1° Ande como uma tartaruga (para frente e para trás); 2° Ande como um siri (para direita e para a esquerda); 3° Imagine que você é um polvo, faça os movimentos dos seus tentáculos; 4° Agora nade como um tubarão.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Realize atividade de registro. Siga os comandos e registre o que se pede: <b>capriche nessa atividade, iremos coloca-la no Portfólio.</b> <b>Obs: Família, apenas explique e oriente a criança na realização da atividade, deixe que ela pense e responda, não faça para a criança ou dê a resposta pronta, incentive-a a descobrir e compreender para chegar a resposta correta.</b>

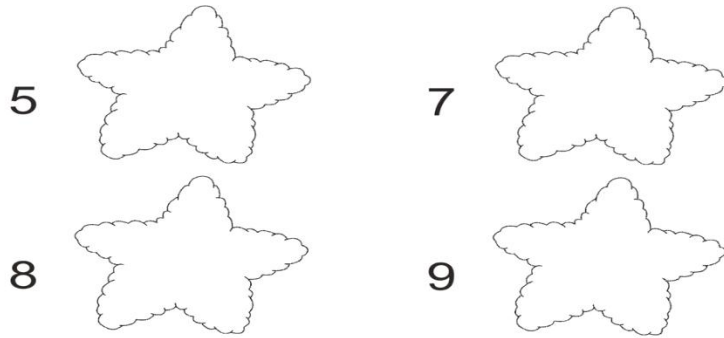


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24/06/2020.

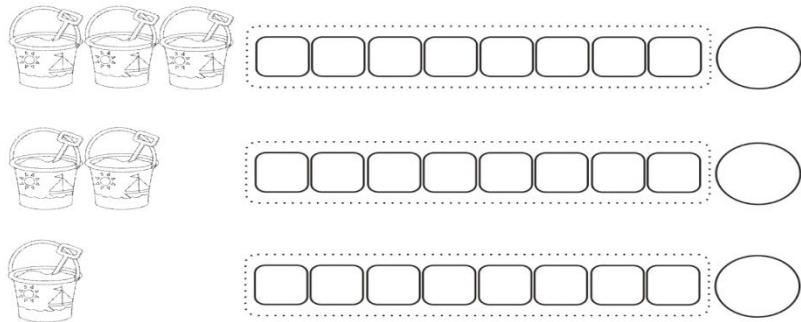
PINTE AS CONCHAS IGUAIS E CIRCULE A DIFERENTE.



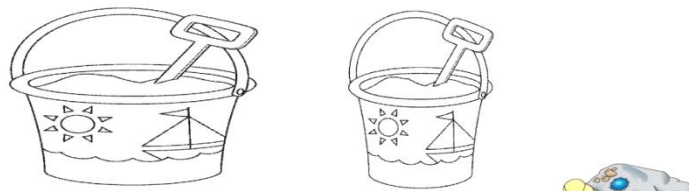
DESENHE A QUANTIDADE INDICADA DE BOLINHAS EM CADA ESTRELA DO MAR.



PINTE UM QUADRINHO PARA CADA BALDE E ESCREVA O NUMERAL.



FAÇA UM X NO BALDE ESTREITO E PINTE O LARGO.



**PARABÉNS PELO ESFORÇO E DEDICAÇÃO!**

**QUINTA – FEIRA 25 DE JUNHO**

Hoje nossa aula será sobre o seu bairro.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social no qual está inserido.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Manifestações culturais; O corpo e o espaço.



	<p>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Fatos da história narrada; Compreensão e interpretação de textos.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03EO03) Explorar os espaços do bairro conhecendo ambientes e contextos sociais.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.</p> <p>(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre a história narrada.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ Ouvir a história: <b>O Bairro de Marcelo</b> <a href="https://youtu.be/KPhrkI008QA">https://youtu.be/KPhrkI008QA</a></p> <p>✓ Musicalização: <b>Se essa rua fosse minha</b> <a href="https://youtu.be/KLNIJJRerUg">https://youtu.be/KLNIJJRerUg</a></p> <p>✓ Família pergunte para a criança e deixe que ela responda oralmente as questões a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qual o nome do bairro onde mora?</li><li>• E o nome e número da rua onde fica sua casa?</li></ul> <p>✓ Leve a criança para dar uma voltinha na rua da sua casa e observem quais imóveis pode-se encontrar. Têm casas e prédios? Existe algum comércio? Qual? Seu bairro é parecido com o do Marcelo?</p> <p>✓ Vocês sabiam que antigamente os pais de vocês brincavam bastante na rua. Faça uma pesquisa com um adulto na sua casa sobre qual a brincadeira ele costumava fazer na rua de casa?</p> <p>✓ <b>Hora da Brincadeira:</b> escolha uma brincadeira de rua e realize com um familiar: futebol/pipa/amarelinha/queimada etc.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Em uma folha sulfite ou no caderno de artes anote o nome do Bairro em que mora, a Rua e o Número da sua casa (um adulto escreve). Escreva a data: 25/06/2020.</p> <p>✓ Faça um desenho bem bonito da rua da sua casa entretanto você terá que desenhar algo que gostaria que tivesse na sua rua que não tem, exemplo: padaria, parquinho, sorveteria etc. Use a imaginação.</p> <p style="text-align: center;"><b>VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!</b></p>



**SEXTA – FEIRA 26 DE JUNHO**

<b>Bom dia família!</b>	
Espero que estejam bem e se cuidando para que logo tudo volte ao normal. Na atividade de hoje viajar pela imaginação de vocês!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Expressão gestual, dramática e corporal; Imaginação.</li><li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> o espaço social como ambiente de interação.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	(EI03EF02) Dramatizar situações do dia a dia e brincadeiras de faz de conta. (EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escolha um cantinho bem aconchegante da sua casa e selecione alguns objetos e utilize para contar uma história para alguém da sua família. Invente os personagens e imagine um lugar onde irá se passar a história que você vai contar. Inicie cantando a canção: <b>Lá na montanha</b> <a href="https://youtu.be/xYRxDrC1K1s">https://youtu.be/xYRxDrC1K1s</a>, em seguida de um nome para a história e depois descreva os fatos, lembrando que toda história tem um início, meio e fim.</li><li>✓ Família, oriente a criança a fazer esses questionamentos: o que mais gostou na história? Gostaria de mudar alguma parte? Qual?</li><li>✓ Que tal finalizar a aula de hoje brincando de cabaninha? Segue sugestão de modelo para fazer em casa.</li></ul>
	





**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

- ✓ Peça para alguém tirar fotos de você contando a história e na cabaninha e envie para professora compartilhar no grupo.

**AMEI NOSSAS ATIVIDADES!**

**ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! ESTOU COM SAUDADE!**